

Zapraszamy na czwartkowe seminarium EUROREG!

- Dr hab. Mikołaj Herbst, prof. UW. ***Ukraińscy uczniowie w polskich szkołach. Tymczasowa zmiana, czy nowa rzeczywistość?***

- Czwartek, 2.03.2023, 11:30-13:00
- ul. Karowa 18, sala nr 18 oraz ZOOM

Po wybuchu wojny na Ukrainie Polska przyjęła rozwiązania ułatwiające włączenie ukraińskich uchodźców do polskiego szkolnictwa. Analizujemy geograficzne wzorce i lokalne determinanty uczestnictwa ukraińskich dzieci i młodzieży w polskiej edukacji. Stosując GIS i analizę statystyczną stwierdzamy, że około 50% ukraińskich uchodźców w wieku uprawniającym do nauki w szkole podstawowej jest faktycznie zapisanych do polskich szkół, podczas gdy wskaźniki dla innych grup wiekowych są znacznie niższe.

Ukraińscy uchodźcy częściej uczęszczają do szkół publicznych w zamożnych gminach miejskich i miejscach z bardziej rozwiniętą infrastrukturą noclegową. Najwyraźniej rola lokalnych zasobów miała kluczowe znaczenie dla terytorialnego rozmieszczenia rodzin uchodźczych w Polsce w pierwszym roku wojny. Innym czynnikiem, który okazał się istotny dla uczestnictwa dzieci ukraińskich w edukacji, była wcześniejsza obecność (przedwojennych) migrantów ukraińskich w danej szkole.

Wzorce zachowań rodzin ukraińskich obserwowane wiosną i jesienią 2022 roku wyraźnie się różnią, co jest odzwierciedleniem niestabilnej sytuacji tych rodzin, a także różnic między kolejnymi falami migracyjnymi.

Przewidujemy, że duża część ukraińskiej migracji do Polski może okazać się bardziej trwała niż obecny konflikt między Rosją a Ukrainą. Stwarza to kolejne wyzwania dla polskiej edukacji, ale w jeszcze większym stopniu - dla powojennej odbudowy Ukrainy.

Link do ZOOM oraz archiwum seminariów EUROREG: <https://www.euroreg.uw.edu.pl/pl/seminaria>