- **Dr Anna Łobodzińska, Joanna Mirosław , Centrum Badań nad Nauką i Szkolnictwem Wyższym, Ośrodek Przetwarzania Informacji – Państwowy Instytut Badawczy**
- **Mobilność akademicka w biegu życia. O demograficznych i zawodowych uwarunkowaniach wyjazdów zagranicznych.**
- **Czwartek 08.10.2026, 11.30-13.00**
- **AUDITORIUM MAXIMUM, sala C, Kampus Główny UW**

Zarówno możliwości udziału w mobilności akademickiej, jak również samą skłonność do aplikowania o finansowanie wyjazdu, warunkuje szereg uwarunkowań społeczno-demograficznych, zawodowych oraz instytucjonalnych. Decyzje o mobilności nie są bowiem podejmowane w próżni, ale równolegle z innymi zdarzeniami w cyklu życia naukowców i naukowczyń oraz ich bliskich i rodzin. Równoległość trajektorii – zawodowych (naukowych) i rodzinnych oraz związanych z nimi wyborów sprawia, że decyzja o wyjeździe za granicę jest często osadzona w szerszym kontekście niż tylko ambicje naukowców.

W projekcie „Mobilność akademicka a kariery naukowców" zrealizowaliśmy badanie sondażowe techniką CAWI na próbie n=1865 naukowców i naukowczyń. Przyjrzeliśmy się relacjom między cechami demograficzno-społecznymi, takimi jak płeć, wiek, sytuacja osobista i posiadanie dzieci oraz sytuacją zawodową (etapem kariery, reprezentowaną dziedziną nauki czy zatrudnieniem poza sektorem nauki) a skłonnością naukowców i naukowczyń do udziału w międzynarodowej mobilności akademickiej. W analizie uwarunkowań uwzględniliśmy również wymiar instytucjonalny – typ podmiotu oraz wielkość ośrodka akademickiego. W analizach porównaliśmy naukowców mobilnych – uczestników wybranych programów NAWA oraz konkursów NCN – z naukowcami, którzy w swoich zawodowych biografiach nie mają doświadczenia trwającej co najmniej trzy miesiące mobilności międzynarodowej. Aby wykazać efekt charakterystyk społeczno-demograficznych, zawodowych i instytucjonalnych na szanse udziału w badanych przez nas programach i konkursach umożliwiających mobilność, przeprowadziliśmy analizy, których podstawą są modele regresji logistycznej. Co istotne, aby porównać mobilnych i niemobilnych naukowców, w modelu wykorzystaliśmy cechy mobilnych naukowców w momencie aplikowania w konkursie lub programie umożliwiającym mobilność oraz cechy niemobilnych naukowców w momencie badania.

Rezultaty badania pozwoliły nam na sformułowanie implikacji dotyczących kierunków rozwoju oferty programów mobilnościowych z uwzględnieniem wspierania mobilności na każdym etapie kariery oraz zachowania równowagi między życiem zawodowym a osobistym.

Link do ZOOM oraz archiwum seminariów EUROREG: https://www.euroreg.uw.edu.pl/pl/seminaria