



JAGIELLONIAN UNIVERSITY  
IN KRAKOW

---

**Krzysztof Gorlach**

***KONCEPCJA INNA NIŻ WSZYSTKIE:  
RZECZ O ROZWOJU ZRÓWNOWAŻONYM***

---

*Centrum Europejskich Studiów Regionalnych i Lokalnych UW, Warszawa,  
3 kwietnia 2014 r.*

## **Etapy rozwoju gospodarczego według koncepcji Walta Rostowa (1960):**

**Społeczeństwo tradycyjne** – ograniczony poziom technologii, społeczeństwo statyczne (zmiana powodowana przez zewnętrzne czynniki, interesy, rynki)

**Wstępne warunki do rozpoczęcia procesu zmiany (preconditions for take-off)** – komercjalna eksploatacja rolnictwa oraz przemysłów wydobywczych (extractive industries) (instalacja infrastruktury oraz pojawienie się społeczno-politycznych elit)

**Rozpoczęcie zmiany (start – take off)** – rozwój sektora przetwórczego (manufacturing sector); inwestycje w sektor przetwórczy przekraczają 10% dochodu narodowego; rozwój nowoczesnych instytucji ekonomicznych, społecznych i politycznych

**Przejęcie do dojrzałości (drive to maturity)** – rozwój szerszej bazy wytwórczej i ekonomicznej, wykorzystanie relatywnych przewag w handlu międzynarodowym

**Zaawansowana masowa konsumpcja (high mass consumption)** – rozwój usług socjalnych

**Tabela 1. Wzrost gospodarczy w latach 1971 – 2000  
(według wartości \$ w 1990 roku)**

<b>GDP na głowę</b>	<b>1971 – 80</b>	<b>1981 – 90</b>	<b>1991 - 2000</b>
Świat	2,22	0,20	1,21
Kraje uprzemysłowione	2,60	2,04	2,07
Kraje III Świata	2,14	-0,17	1,04
Ameryka Łacińska	2,40	-0,83	1,26
Afryka	1,04	-0,39	0,30
Azja	3,10	0,57	2,19
Chiny	3,38	7,60	9,34
Indie	0,78	3,68	3,33

## **Zasadnicze instrumenty strukturalnego przystosowania:**

- **Ograniczenia** (wydatki państwa, zatrudnienie w sektorze publicznym, płace realne)
- **Polityka cenowa** zmierzająca do:
  - eliminacja dopłat do cen żywności
  - wzrost cen produktów rolnych
  - wzrost kosztów usług publicznych
- **Liberalizacja handlu** zawierająca następujące elementy:
  - dewaluacja waluty
  - reforma systemu kredytów
  - prywatyzacja sektora państwowego
  - wyższe stopy procentowe

**Tabela 2. Sposoby myślenia o ludzkości i przyrodzie**

<b>Kategorie</b>	<b>Technokratyczny</b>	<b>Ekocentryczny</b>
<b>Filozofia myślenia o środowisku</b>	Manipulowanie środowiskiem w interesie ludzi	Problemy środowiska ważniejsze niż problemy ludzi
<b>„Zielone” etykiety</b>	Stopniowe zmiany w gospodarce, wiara w funkcjonowanie instytucji politycznych	Fundamentalne zmiany w gospodarce, nacisk na role społeczności lokalnych
<b>Strategie zarządzania problemami środowiska</b>	Uwzględnienie modelowania i przewidywania, koszty rozwiązań środowiskowych, rozwój zrównoważony jako efekt lepszego planowania i lepszych technologii	Stabilność bazująca na zasadach ekologicznych, nowe rozwiązania sprzyjające ochronie środowiska, alternatywne technologie

-Ehrlich (1968) – *The Population Bomb*

-Goldsmith et al. (1972) – *Blueprint for Survival*

-Meadows et al. (1972) – *The Limits of Growth*

- Polskie publikacje → Meadows i in. – *Granice wzrostu*

## **Szanse ekologicznej modernizacji...**

- redukcja zasobów i energii w procesie produkcji...**
- wzrost dochodów i standardu życia mierzonego lepszą jakością środowiska**
- stosowanie opłacalnych technologii redukujących koszty zanieczyszczenia**
- eliminacja szkodliwych dla środowiska typów wytwarzania w wielkiej skali...**
- zielone technologie zyskują na wartości...**
- „zielony konsumeryzm” – popyt na produkty ekologiczne...**
- nauka i technologia działają na rzecz środowiska...**
- długofalowa perspektywa oceny przedsięwzięć produkcyjnych (dzięki systemowi podatkowemu oraz regulacyjnemu)**
- rynki przyjazne środowisku, świadomi konsumenci wzmacniają popyt na ekologiczne produkty...**

## Reguły sprawiedliwości środowiskowej... (1)

- prawo do zachowania środowiska
- polityki publiczne wolne od dyskryminacji jakiejkolwiek kategorii ludzi...
- prawo do używania zasobów w interesie zachowania reguł zrównoważonego rozwoju
- prawo do ochrony przed skutkami wykorzystania energii nuklearnej...
- zachowanie podstawowych praw człowieka (politycznych, ekonomicznych, środowiskowych i kulturalnych)
- ograniczenie produkcji toksyn i innych szkodliwych efektów rozwoju...
- prawo wszystkich partnerów do uczestnictwa w decyzjach decydujących o rozwoju...
- prawo wszystkich pracowników do działania w bezpiecznym środowisku (także wolnym od bezrobocia)...
- prawo do uzyskania odpowiednich odszkodowań w przypadku strat spowodowanych zanieczyszczeniem środowiska...



## Reguły sprawiedliwości środowiskowej... (2)

- traktowanie wszelkich aktów prawnych powodujących naruszenie reguł funkcjonowania środowiska jako naruszenia paktów podstawowych praw człowieka...
- zapewnienie praw ludności tubylczej...
- potrzeba rozwoju obszarów miejskich i wiejskich zgodnie z naturą i zachowaniem dziedzictwa kulturowego...
- sprzeciw wobec eksperymentów narażających kondycję tubylczej ludności...
- opozycja wobec destrukcyjnych (dla środowiska) działań ponadnarodowych korporacji...
- opozycja wobec militarnej okupacji i innych form podporządkowania...
- konieczność edukacji pod kątem ochrony środowiska...
- konieczność działań i konsumpcji, która nie uszczupla możliwości przyszłych pokoleń...

## **Kluczowe ustalenia dotyczące konsekwencji degradacji środowiska**

- przerzucanie konsekwencji z jednej grupy społecznej na drugą...**
- zmiany w ekosystemach różnicują szanse rozwoju rozmaitych społeczności i społeczeństw...**
- ciągle niekorzystne zmiany w ekosystemach prowadzą do zasadniczych procesów wykluczania i ubóstwa we współczesnym świecie...**

## **Droga do koncepcji rozwoju zrównoważonego:**

**-1984, zespół ekspertów ONZ**

**-1987, raport zespołu (raport Brundtland)**

**-1992, Earth Summit, Rio de Janeiro → Agenda 21**

## Agenda 21:

- **wymiary społeczne i ekonomiczne** (współpraca międzynarodowa, walka z ubóstwem, wzory konsumpcji, populacja, zdrowie, miejsce zamieszkania, podejmowanie decyzji w sprawie rozwoju)
- **zachowanie i zarządzanie zasobami** (problematyka ochrony środowiska: zapobieganie skażeniom wody, powietrza oraz gleby; ochrona biologicznej różnorodności, zabezpieczenie przed negatywnymi skutkami manipulacji biotechnologicznych)
- **wzmacnianie roli podstawowych aktorów** (rola kobiet, młodzieży oraz ludności miejscowej w rozwoju zrównoważonym, rola organizacji pozarządowych, władz lokalnych, związków zawodowych, organizacji biznesowych, rolniczych oraz stowarzyszeń naukowych)
- **środki (sposoby) wdrażania** (jakie są koszty rozwoju zrównoważonego, znaczenie przyjaznej środowisku technologii i nauki, rola edukacji, umiejętności działania w skali międzynarodowej, przepływy informacji w ramach międzynarodowego systemu)

## Rozwój zrównoważony: konferencje i deklaracje (1)

### - 2000, UN Development Millenium Goals:

- eliminacja drastycznych przejawów głodu i ubóstwa
- upowszechnienie wykształcenia na poziomie podstawowym
- równość płci i wzmocnienie pozycji kobiet
- redukcja umieralności niemowląt
- redukcja umieralności okołoporodowej
- walka z AIDS, malarią i innymi chorobami zakaźnymi
- zapewnienie równowagi ekologicznej
- rozwój globalnego partnerstwa na rzecz rozwoju

## **Rozwój zrównoważony: konferencje i deklaracje (2)**

**- 2002, deklaracja z Johannesburga: nowe ujęcie rozwoju zrównoważonego**

## Pojęcie rozwoju zrównoważonego – definicje:

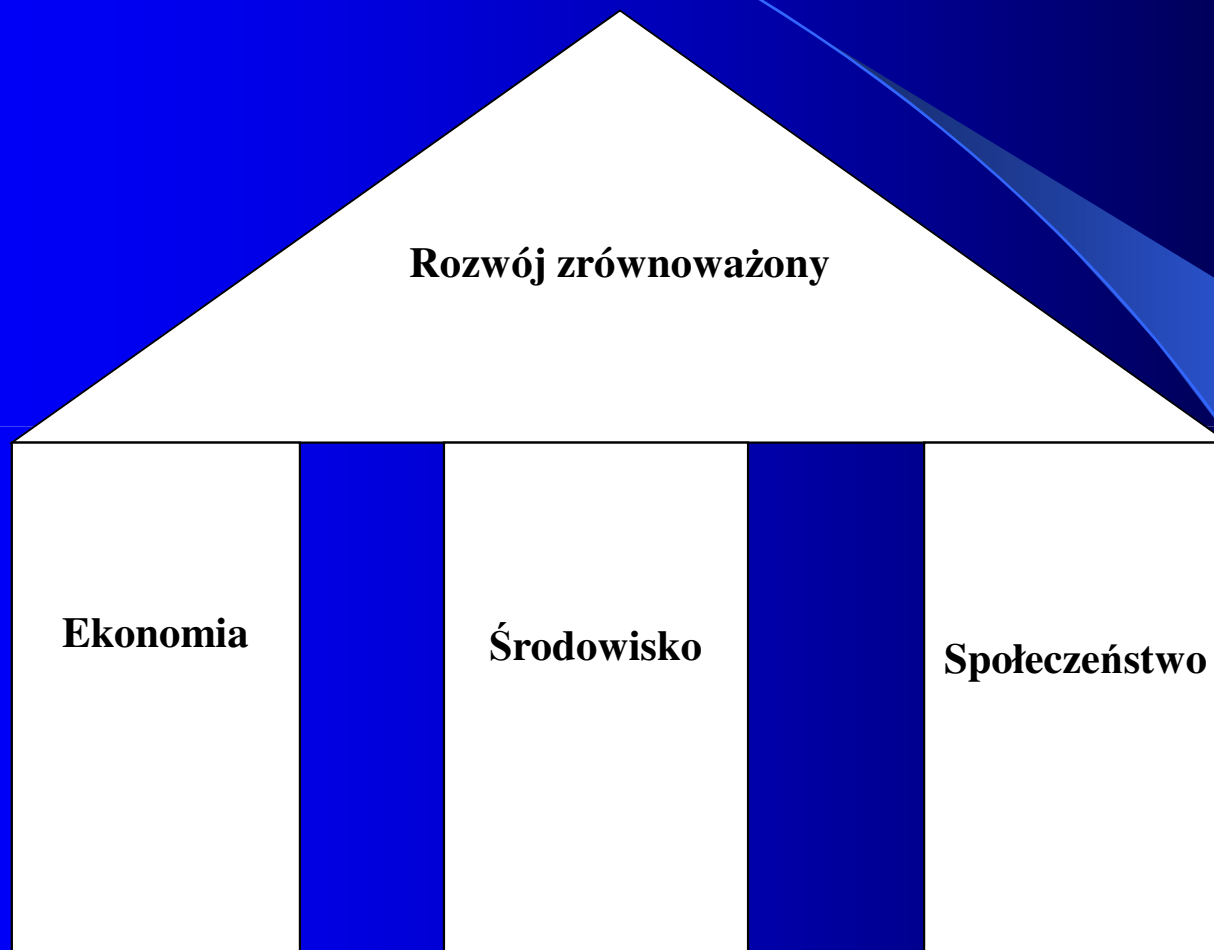
1. optymalny wzrost gospodarczy bez dewastacji zasobów naturalnych
2. produktywność biomasy (pozytywna równowaga)
3. rozwój nie pozbawiający szans rozwoju przyszłych pokoleń
4. możliwości działania ludzi nie ulegają ograniczeniom...

## Pojęcie rozwoju zrównoważonego – interpretacje:

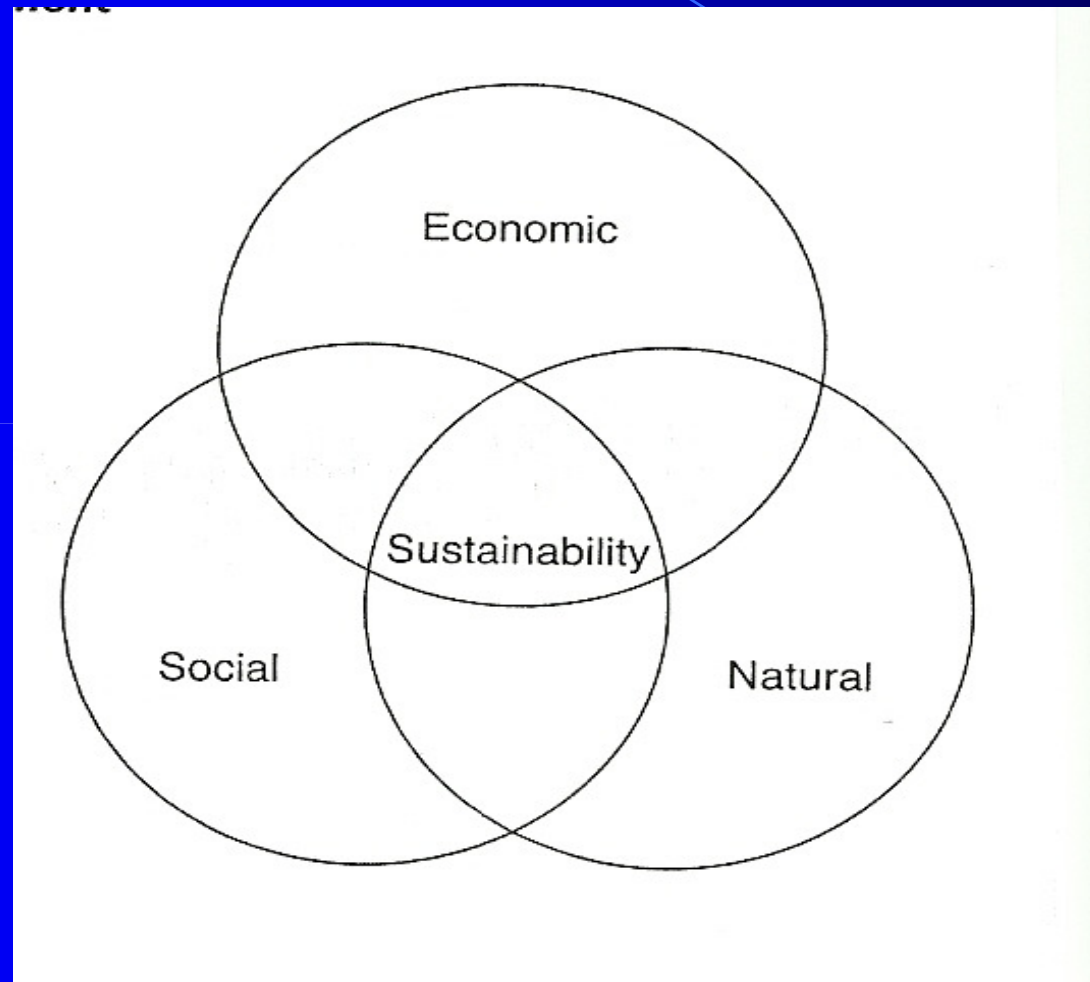
5. koncepcja rozwoju zrównoważonego jest pełna sprzeczności;
6. rozwój zrównoważony to całościowy rozwój społeczeństwa...
7. rozwój zrównoważony to przewyciężenie napięć...
8. rozwój zrównoważony to nadużywane pojęcie...



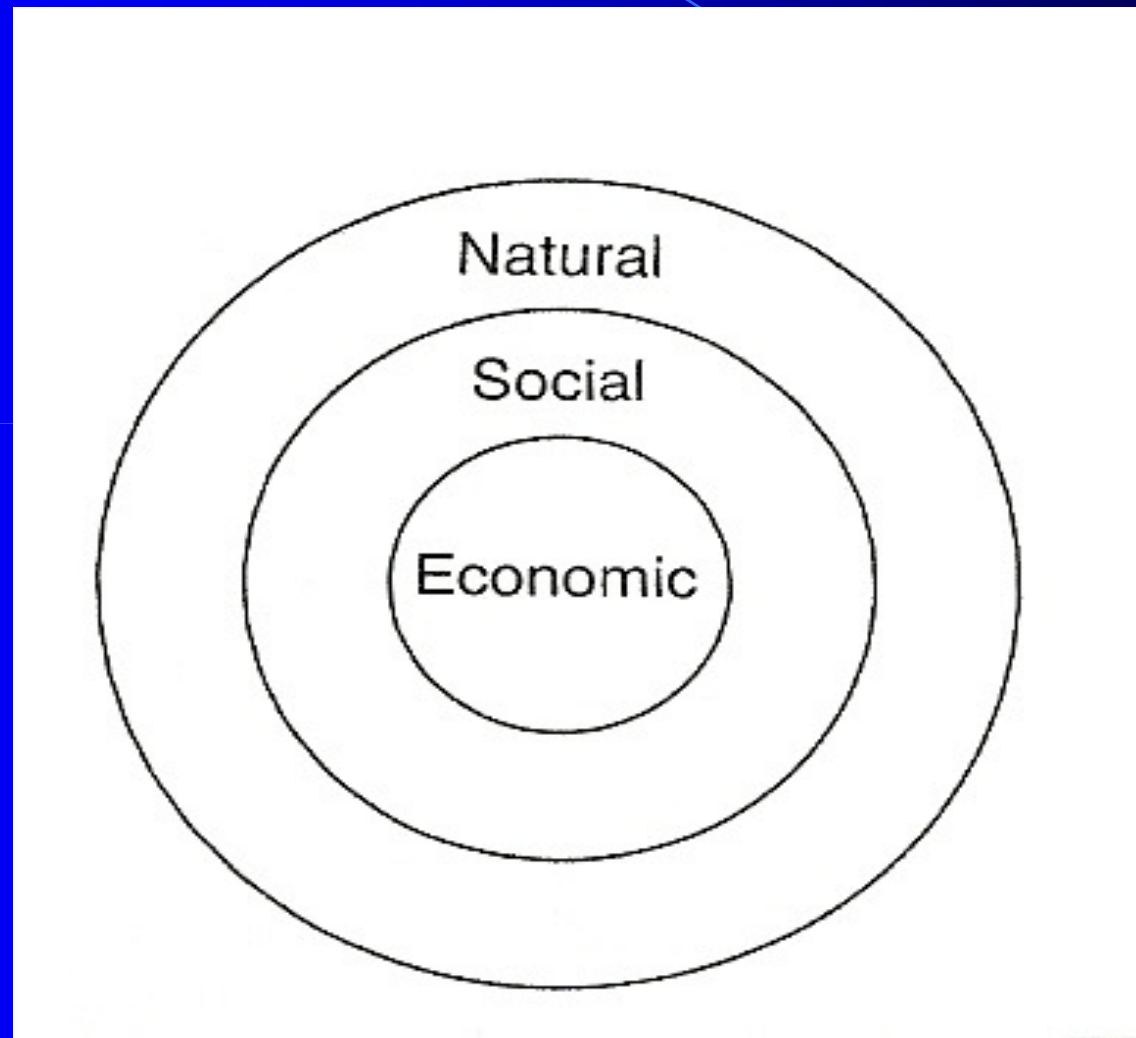
## Rysunek 1. Schematy rozwoju zrównoważonego (1)



## Rysunek 2. Schematy rozwoju zrównoważonego (2)



## Rysunek 2. Schematy rozwoju zrównoważonego (3)



## **Co zawiera w sobie pojęcie zrównoważenia (rozwoju zrównoważonego):**

- wyzwanie dla konwencjonalnego myślenia i działania**
- długo- i krótko-terminowa perspektywa**
- wszystkie elementy istotne do podejmowania decyzji**
- powiązania między ludźmi oraz biofizycznymi podstawami życia społecznego**
- wszelkie złożoności i niespodzianki stanowiące element ostrożnego podejścia**
- nieograniczone podstawy dla twórczej innowacji**
- proces a nie stan docelowy**
- idea współzrządzenia**
- zawiera zarówno elementy uniwersalne jak i uzależnione od kontekstu...**

## **Od prostej do rozwiniętej koncepcji rozwoju zrównoważonego:**

**- koncepcja prosta: trzy wymiary (gospodarka, społeczeństwo, zasoby naturalne)**

**- koncepcja rozwinięta: DEKALOG (CDN) (por. Cavanagh, Mander, 2004)**

***O CO CHODZI W KONCEPCJACH ROZWOJU?***

***(DWA PRZYKŁADY)***

# **Klasyczna koncepcja marksistowska (Marks i Engels)**

## **W interpretacji Leszka Kołakowskiego**

- motyw romantyczny**
- motyw prometejsko-faustyczny**
- motyw oświeceniowy, deterministyczny, racjonalistyczny**

## **Motyw romantyczny:**

- powrót do „pierwotnej naturalności” społeczeństwa**
- wolność jako dobrowolna jedność osobnika z całością**
- przyszła jedność zostaje osiągnięta w efekcie kontynuacji procesów rozwojowych**



## **Motyw prometejsko-faustyczny**

- **wiara w nieograniczone możliwości człowieka**
- **niechęć do liczenia się z przyrodniczymi warunkami ludzkiego istnienia**
- **„zbawienie” człowieka jest dziełem czysto ludzkim**

## **Motyw oświeceniowy, deterministyczny, racjonalistyczny**

- prawa życia społecznego**
- wolność jako umiejętność wykorzystania praw przyrody na własny użytek**
- żyjemy pod ciśnieniem przeszłości, ale ją przewyciężamy...**

## **Rozwój jako wolność (Amartya Sen)**

- rozwój wymaga usunięcia źródeł zniewolenia**
- wolność indywidualna, ale wyrażająca się w zaangażowaniu społecznym**
- tradycja nie może blokować możliwości samodzielnego decydowania o własnym życiu i zaangażowaniu**

# Przedmiotowe czy podmiotowe ujęcie rozwoju (Sztompka, 2002, 2012)

Kryteria postępu:

Kierunkowość → sakralna, mechanistyczna,  
humanistyczna

Humanistyczna – kryterium postępu w teraźniejszości  
(zdolność do samodzielnego przekształcania się,  
podmiotowość)

## **Kontestacyjne ujęcie rozwoju (Philips McMichael, 2010)**

- kontestowanie uniwersalnych celów rozwoju
- partykularyzacja świata (lokalne reakcje na globalne procesy)

## Co wynika z powyższych przykładów?

- rozwój to proces osiągania jakiegoś celu przy wykorzystaniu określonych mechanizmów
- cele rozwoju są bardziej istotne niż jego mechanizmy, jako że ich osiągnięcie jest miarą postępu
- nacisk na cele rozwoju powoduje nieprzywiązywanie wagi do jego mechanizmów
- nacisk na cele rodzi pokusę używania mechanizmów, które mogą powodować osiągnięcie celów przeciwnych celom założonym
- cel uświęca środki → efekt odwrócenia?

## Rozwinięta koncepcja rozwoju (społeczeństwa) zrównoważonego:

- rozwój partycypacyjny (*procedura*)
- rozwój oparty na zasadzie pomocniczości (*procedura*)
- równowaga ekologiczna (*cel*)
- ochrona wspólnego dziedzictwa (*procedura*)
- ochrona różnicowania (*procedura*)
- nienaruszanie praw człowieka (*procedura*)
- bezpieczeństwo ekonomiczne i społeczne (*cel*)
- bezpieczeństwo żywnościowe i osobiste (*cel*)
- niepogłębianie nierówności i wykluczenia (*cel*)
- zasada ostrożności (*procedura*)

## **KONKLUZJE (1):**

- lata 1980-e – zbliżenie myślenia o rozwoju i środowisku
- lata 1990-e – pojawienie się idei rozwoju zrównoważonego...
- lata 2000-e – rozwój zrównoważony jako wyzwanie globalne w kontekście szybkich zmian społecznych;
- lata 2010-e – rozwój zrównoważony w kontekście globalnych problemów (zmiany klimatyczne, recesja globalna, utrzymywanie się ubóstwa )



## **KONKLUZJE (2):**

- rozwój zrównoważony traktowany bardziej jako zestaw procedur aniżeli celów?**
- dominacja procedur nad celami?**
- brak pokusy działania wedle schematu „cel uświęca środki”?**
- rzeczywiście nowa koncepcja rozwoju, w której ważniejsze jest przestrzeganie mechanizmów, aby nie dawały one „efektu odwrócenia”?**
- rozwój społeczny polega przede wszystkim na przestrzeganiu procedur a nie osiąganiu celów?**

**Dziękuję za uwagę i  
zapraszam do dyskusji !!!**